

Informatik – Mensch – Gesellschaft

Standards informatischer Bildung

Königstein 2005

Jochen Koubek, Peter Juknat, Ingo-Rüdiger Peters, Monika Seiffert, Carsten Schulte.

Datenschutz (Klasse 5-7)

The screenshot shows a web browser window titled "SCHUFA - Formular Eigenauskunft". The address bar shows a file path. The form is divided into several sections:

- Zweiter Wohnsitz (optional)**: Fields for Straße, PLZ, Hausnummer, and Ort.
- Frühere Anschrift**: Fields for Straße, PLZ, Hausnummer, and Ort.
- Das Entgelt in Höhe von EUR 7,60 (inkl. MWSt.) zahle ich an die SCHUFA durch Lastschrifteinzug:**: Fields for Name des Kontoinhabers, Bankinstitut, Kontonummer, and BLZ.
- Bitte informieren Sie sich [hier](#) über die Datenschutzpolicy der SCHUFA HOLDING AG.**: A checkbox for consent to data processing.
- Buttons**: "Senden" and "Eingabe löschen".

The status bar at the bottom shows "Done".

1. SuS beschreiben an konkreten Beispielen, welche Daten gespeichert werden.
2. SuS beschreiben, wie die weitergegebenen Daten genutzt werden können.
3. SuS beschreiben Situationen, in denen die weitergegebenen Daten unerwünscht genutzt werden.

Beispiel: Das Registrieren bei Jamba für Handy-Logos bedarf umfangreicher Registrierung. Will man das Logo verschenken, müssen die Daten Dritter weiter gegeben werden.

Schufa - »Freiwillige« Selbstauskunft

Geistiges Eigentum (Klasse 5-7)



FUD – Fear, Uncertainty, Doubt.
So sollte man es nicht machen.

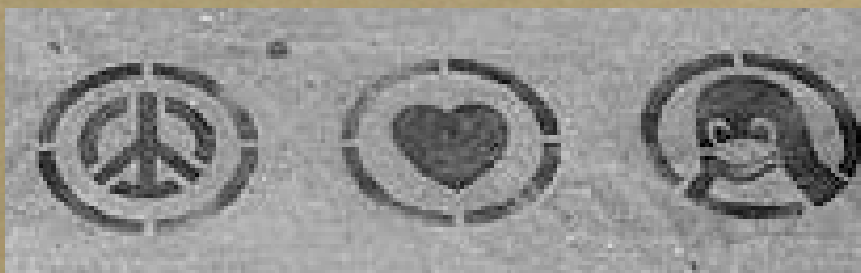
1. SuS begründen, dass auch digitale Werke jemandem gehören.
2. SuS beschreiben an konkreten Beispielen, welche Vorteile das Kopieren digitaler Werke hat.
3. SuS begründen an konkreten Beispielen, ob Kopieren jeweils erlaubt ist.
4. SuS beschreiben Nachteile, die das unerlaubte Kopieren digitaler Werke (für den Autor) haben kann.
5. SuS beschreiben die Vorteile, die das erlaubte Kopieren digitaler Werke für Alle haben kann.

Beispiel: Peter schreibt einen tollen Aufsatz. Klaudia kopiert ihn, ändert die Schriftart und gibt ihn unter ihrem Namen als Hausarbeit ab.

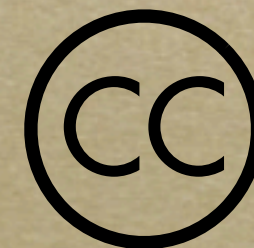
Geistiges Eigentum (Klasse 8-10)



1. SuS beschreiben Unterschiede zwischen und Gemeinsamkeiten von materiellem und geistigem Eigentum.
2. SuS beschreiben unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten von geistigem Eigentum.
3. SuS bewerten unterschiedliche Nutzungsmöglichkeiten von geistigem Eigentum.



Peace, Love & Linux



Creative Commons, Some Rights Reserved

Veränderbarkeit digitaler Medien (Klasse 5-7)



1. SuS erzeugen digitale Bilder zielgerichtet (unter Kenntnis der weiteren Verarbeitungsschritte).
2. SuS verändern digitale Bilder zielgerichtet (Ausschnitte wählen, Montage, Retusche)
3. SuS beschreiben bei vorgegebenen Bildern den Entstehungs- und Veränderungsprozess.

Beispiel: Jean-Luc bekommt den Auftrag, bis zum nächsten Tag ein Klassenfoto für die Schülerzeitung zu erstellen. Leider sind drei seiner Mitschüler krank. Was kann er tun?

Echtheit digitaler Informationen (Klasse 5-7)

Von: Network Security Section <lbhnihtlybmz@technet.msn.net>
Betreff: **Current Internet Security Pack**
Datum: 20. September 2003 20:45:06 MESZ
An: Consumer <consumer_aehciwn@technet.msn.net>
▶ 3 Anhänge, 107 KB [Alle sichern...](#)

1. SuS beschreiben anhand einer Liste von E-Mails Auffälligkeiten (Adressen, Betreffs, Inhalt, Attachments).
2. SuS finden auf einer Website die Kontaktinformationen bzw. bemängeln deren Abwesenheit.
3. SuS hinterfragen kritisch die Identität von Chatpartnern.

Microsoft Product Support Services and Knowledge Base articles can be found on the [Microsoft Technical Support](#) web site. For security-related information about Microsoft products, please visit the [Microsoft Security Advisor](#) web site, or [Contact Us](#).

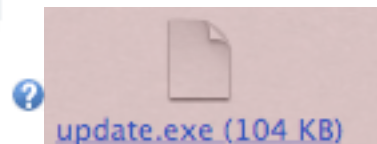
Thank you for using Microsoft products.

Please do not reply to this message. It was sent from an unmonitored e-mail address and we are unable to respond to any replies.

The names of the actual companies and products mentioned herein are the trademarks of their respective owners.

[Contact Us](#) | [Legal](#) | [TRUSTe](#)

©2003 Microsoft Corporation. All rights reserved. [Terms of Use](#) | [Privacy Statement](#) | [Accessibility](#)



Echtheit digitaler Informationen

(Klasse 8-10)

1. SuS geben Verfahren an, mit denen sie überprüfen können, ob eine E-Mail wirklich von dem angegebenen Absender verschickt wurde.
2. SuS beschreiben Merkmale einer Website, die auf Seriosität des Angebots schließen lassen.
3. SuS recherchieren Hintergründe zu Autorenangaben.

```
From jochen.koubek@hu-berlin.de Fri Mar 5 01:17:31 2004
Received: from kouaob (ppp196-177.rz.hu-berlin.de [141.20.196.177])
    by suncom.rz.hu-berlin.de (8.9.3/) with SMTP id UAA28777;
    Sat, 20 Sep 2003 20:45:06 +0200 (MET DST)
Date: Sat, 20 Sep 2003 20:45:06 +0200 (MET DST)
Message-Id: <200309201845.UAA28777@suncom.rz.hu-berlin.de>
FROM: "Network Security Section" <lbhnhitlybmz@technet.msn.net>
TO: "Consumer" <consumer_aehciswn@technet.msn.net>
SUBJECT: Current Internet Security Pack
Mime-Version: 1.0
Content-Type: multipart/mixed; boundary="jvlulkkjty"
Content-Length: 157048
Status:
```


Verantwortung für Inhalte (Klasse 5-7)



1. SuS unterlassen es, online zu beleidigen, verunglimpfen, bedrohen etc.
2. SuS versehen ihre Webseiten mit Angaben zum Autor.
3. SuS beachten die Netiquette.

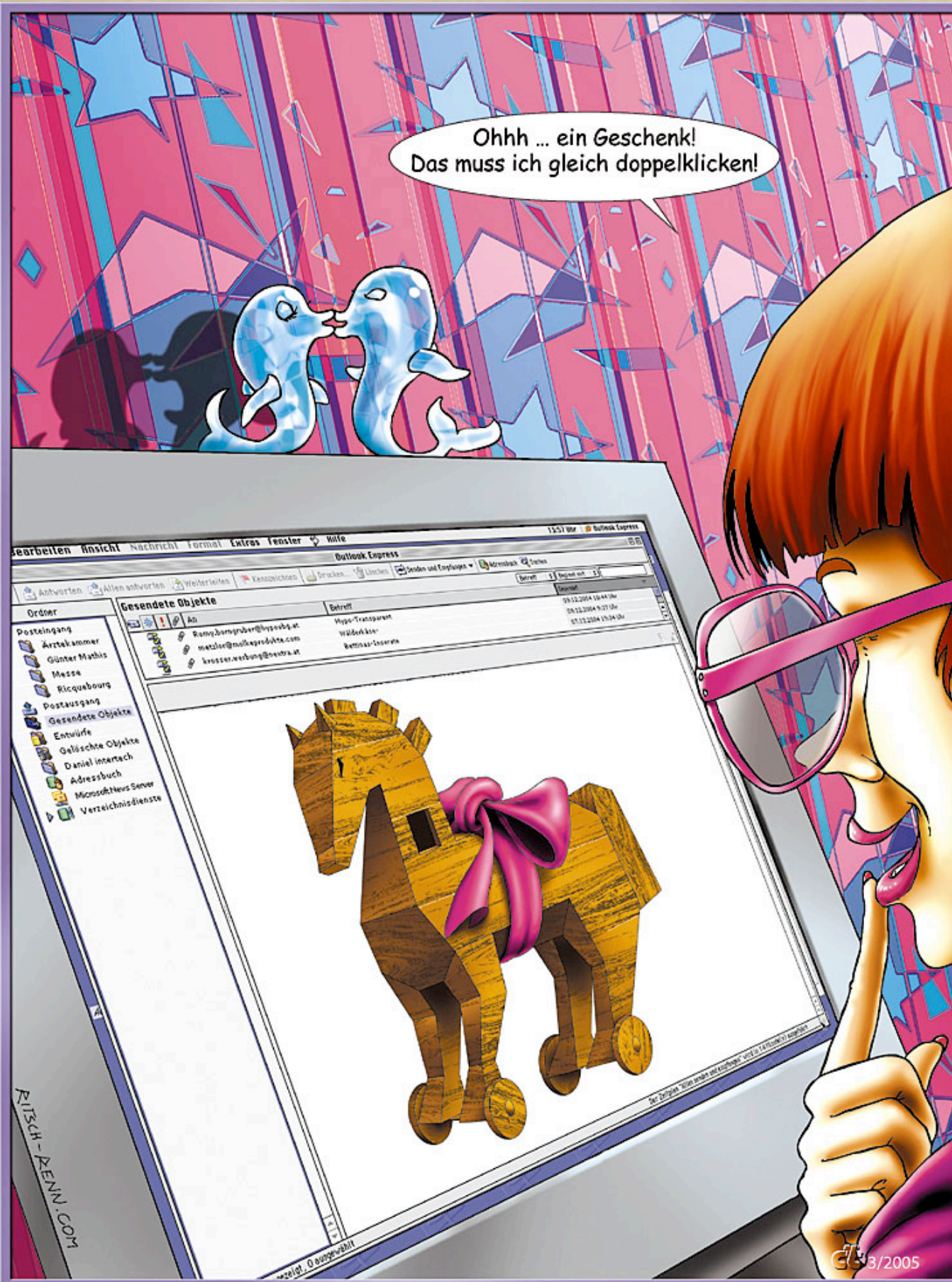
Kultur/Kommunikation

(Klasse 5-7)



1. SuS schalten ihre Handies im Unterricht aus.
2. SuS benennen und begründen Situationen, in denen sie nicht erreichbar sein sollten.
3. SuS erkennen Handies als Computer an.
4. SuS schätzen die Kosten verschiedener Mediennutzungen ein.

Computersicherheit



Passwörter, Phishing,
Viren, Trojaner

Fortsetzung folgt ...

