

### **L3 Verlaufsplanung optionaler Exkurs: Film „Krieg der Buchstaben“ (zwischen Stunden 8 und 9)**

<i>Zeit</i>	<i>Phase</i>	<i>Aktivitäten der SuS</i>	<i>Impulse von L</i>	<i>Medien/Sozialform</i>
5 Min.	Einführung	Die SuS kennen ihren Arbeitsauftrag.	L gibt eine Einführung zum folgenden Film, teilt die Arbeitsaufträge aus und erläutert das weitere Vorgehen.	Arbeitsbogen „Arbeitsauftrag zum Film“
45 Min.	Film	Die SuS machen sich Notizen zu den Arbeitsaufträgen.		Film „Krieg der Buchstaben“
10 Min.	Austausch in Partnerarbeit	Die SuS tauschen sich mit ihren Sitzpartnern aus. Dabei ergänzen sie fehlende Informationen und diskutieren ihre Standpunkte zu Aufgabe 2 und 6.	L fordert die SuS auf, sich auszutauschen und ihrem Nachbarn den eigenen Standpunkt bzgl. Aufgabe 2 u. 6 mitzuteilen.	Arbeitsbogen „Arbeitsauftrag zum Film“
15 Min.	Sicherung	Die SuS teilen im Plenum ihre Ergebnisse zu den Aufgaben 1, 3, 4 und 5 mit. Dabei korrigieren und ergänzen die SuS die Ergebnisse ihre Mitschülerinnen. Anschließend legen sie begründet ihre Standpunkte zu den Arbeitsaufträgen 2 und 6 dar.	L fordert die SuS zunächst auf, ihre Lösungen zu den Aufgaben 1, 3, 4 und 5 im Plenum mitzuteilen. Anschließend erfragt L die Perspektiven der SuS zu den Arbeitsaufträgen 2 und 6.	Vorstellung im Plenum
15 Min.	Diskussion	Die SuS legen begründet ihre Standpunkte zu den Arbeitsaufträgen 2 und 6 dar.	L erfragt die Perspektiven der SuS zu den Arbeitsaufträgen 2 und 6 und moderiert die Diskussion.	Diskussion