

L1 Verlaufsplanung Stunden 2/3: SMTP- und/oder POP3-Pakete mit einem Netzwerkanalyse-Werkzeug erfassen und die Protokolle rekonstruieren

<i>Zeit</i>	<i>Phase</i>	<i>Aktivitäten der SuS</i>	<i>Impulse von L</i>	<i>Medien/Sozialform</i>
Vor der Stunde	Vorbereitung		Starten des Hamsters	Lehrerrechner / Hamster-Installation
5 Min	Einleitung		L gibt Warnhinweise an die SuS: Keine privaten Passwörter benutzen. Alle Kommunikation kann mitgelesen werden. Nennt Ziel der Stunde: „Echte“ Protokolle kennen lernen → Anknüpfen an letzte Stunde.	Vortrag
15 Min.	Vorbereitungsphase	Die SuS richten auf ihren Arbeitsplätzen den Thunderbird ein. Anschließend kommen sie zum Lehrer und richten sich ein Profil auf dem Hamster-Server ein (Benutzername+Passwort). Die SuS unterstützen sich untereinander bei der Fehlerbehebung.	L unterstützt die SuS beim Einrichten von Thunderbird.	Arbeit am Rechner /Anleitung zum Thunderbird
20 Min	Testphase <i>Die Phase gilt als abgeschlossen, wenn <u>alle</u> SuS erfolgreich Mails gesendet und empfangen haben.</i>	Die SuS senden und empfangen untereinander E-Mails über ihr eingerichtetes Mailkonto. Die SuS unterstützen sich untereinander bei der Fehlerbehebung.	Bei auftretenden Problemen hilft L bei der Behebung der Fehler.	Arbeit am Rechner /Thunderbird
5 Min <i>Ende der Stunde</i>	Ausblick		L erläutert das weitere Vorgehen in der nächsten Stunde.	Vortrag

5 Min.	Einleitung		L erläutert den Arbeitsauftrag: Es gilt herauszufinden, welche Protokolle der Rechner nutzt, um die Kommunikation erfolgreich zu gestalten. Das Protokoll besitzt verschiedene Bestandteile und einen festen Ablauf – diesen zu erkennen ist Ziel der Aufgabe. L verteilt jeweils Schüleranzahl:2 Arbeitsbögen zu POP/SMTP und die Anleitung zu „Socket Sniff“.	Arbeitsbögen zu POP & SMTP; Anleitung Socket Sniff
20 Min.	Arbeitsphase	Die SuS ermitteln mittels „Socket Sniff“ die Funktionsweise von POP/SMTP. Dazu empfangen, bzw. senden sie nach dem Start von „Socket Sniff“ <u>eine</u> E-Mail. Durch das Protokoll von „Socket Sniff“ sind sie in der Lage den Arbeitsbogen auszufüllen.	L hilft bei auftretenden Problemen mit dem Programm „Socket Sniff“.	Socket Sniff / Arbeitsbögen POP & SMTP Einzelarbeit
20 Min.	Auswertung	Jeweils ein/e Schüler/in stellt seine Lösung an der Tafel vor. Dazu erläutert er/sie, welche Bedeutung die einzelnen Bestandteile des Protokolls besitzen. Die anderen SuS leisten Hilfestellung. (Bestandteile: ~ Begrüßung, Authentifizierung, Versenden der E-Mail, Abmeldung)	L moderiert die Auswertung.	Tafel / moderierte Auswertung im Plenum