

L1 Verlaufsplanung Stunde 1:**Regeln zur Kommunikation aufstellen – ein eigenes Protokoll entwerfen**

<i>Zeit</i>	<i>Phase</i>	<i>Aktivitäten der SuS</i>	<i>Impulse von L</i>	<i>Medien/Sozialform</i>
5 Min.	Einführung: Zur Unterrichtsreihe		L gibt einen kurzen Ausblick über die Unterrichtseinheit.	Vortrag
10 Min.	Entwicklungsphase	Die SuS einigen sich in Kleingruppen auf ein geeignetes Protokoll zur Übertragung von Nachrichten mittels einer Schnur.	L gibt den Arbeitsauftrag; Beobachtet den Arbeitsfortschritt	Hilfen: Aufgabenzettel, Morsecode / durchnummerierte Aufstellung des Alphabets; Signalschnur;
15 Min.	Experimentierphase	Die SuS signalisieren sich mittels ihrer erstellten Kommunikationsregeln Worte durch eine Tür hindurch. Dabei überprüfen und verändern sie das von ihnen erstellte Protokoll bei Bedarf.	L organisiert die räumliche Einteilung und beobachtet den Arbeitsfortschritt.	Signalschnur; in Entwicklungsphase erstellte Kommunikationsregeln
15 Min.	Auswertung	Die einzelnen Schülergruppen führen im Plenum ihre Kommunikationsmethode vor. Sie sammeln dabei an der Tafel Eigenschaften des Protokolls: Geschwindigkeit, Fehleranfälligkeit, Signaltypen und definieren anschließend den Begriff „Protokoll“. (~ „Ein Protokoll ist eine Regel/Absprache/ Vereinbarung über die Form einer Kommunikation“)	L moderiert die Auswertung und fertigt eine Tafelanschrift an (Tabelle: „Eigenschaften des Protokolls“). L beendet die Stunde mit der Frage nach der Definition des Begriffs „Protokoll“.	Signalschnur, Tafelanschrift