

Arbeitsbogen zur Erforschung der Arbeitsweise von AIML-Chatbots

Arbeitsmaterialien: *[Beschreibung zur Benutzung des Programms Gaitobot, angepasst an das Rechnersystem der Schule]*

Aufgabe 1: Findet heraus ob Alice „klüger“ ist als Eliza: redet mit Alice über die drei Themen, über die ihr euch auch mit Eliza unterhalten habt (Die Wahlthemen waren: Schule, Familie, Bücher, Leben, Freunde, Film).

Wie lange dauert es zu erkennen, dass man nicht mit einem Menschen redet? (Zeit stoppen!)

Aufgabe 2: AIML-Chatbots werden vor allem als so genannte *Avatare* auf Webseiten eingesetzt. AIML-Chatbots findet ihr z.B. auf www.ikea.de, www.elbot.de, <http://mil.bundeswehr-karriere.de/> oder <http://www.schmidt-software.com>. Unterhaltet Euch kurz mit diesen Chatbots.

Wirken die AIML-Chatbots „klüger“ als das Eliza-Programm? Wozu dienen die Chatbots auf den Webseiten? Macht Euch Notizen!

Aufgabe 3: Nun ist es an der Zeit, einen eigenen Chatbot zu bauen. Ziel ist es, dem Bot ein Geheimnis beizubringen, das eure Mitschüler und Mitschülerinnen später im Gespräch mit dem Bot herausfinden sollen.

Öffnet dazu zunächst den Bot „Secretbot“ (im Fenster ganz links). Der Bot besitzt schon einige Kategorien, die euch helfen können, eigene Kategorien zu entwickeln.

Weitere Hilfen zum Erstellen Eures Bots sind:

1. Zwei Videos, die man über den Startbildschirm des Programms erreichen kann.
2. Die Mini-Dokumentation.

Hausaufgabe: Ihr könnt Euren Chatbot zuhause weiterentwickeln. Vergesst dafür nicht, Euren Bot im BSCW zu speichern oder Euch per E-Mail zuzuschicken!

Das Programm zum Entwickeln des Bots findet Ihr hier:

<http://www.gaito.de/download/GaitoBotAIMLEditor/GaitoBotAIMLEditor.zip>